МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

Саввин Иван Петрович

Подписано цифровой подписью:
Саввин Иван Петрович
Дата: 2023.11.07 16:54:07 +07'00'

РЕКОМЕНДОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ №2»
протокол № 1 от 30.08.2023

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №2»
_____И.П.Саввин
приказ № 241 от 30.08.2023г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

(7-9 классы)

Новокузнецк, 2023

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 2»

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности для учащихся 6- 9 классов школы разработан на основе следующих нормативных документов:

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». §

2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 г. № 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

4. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 г. № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

5. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от № 28 от 28.09.2020.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся МБОУ «СОШ № 2» путем предоставления выбора занятий, направленных на развитие учащихся, сформирована с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. План внеурочной деятельности может корректироваться в соответствии с запросами родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательном учреждении. В организации внеурочной деятельности принимают участие учителя-предметники, классные руководители. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 2» представлена следующими направлениями: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность осуществляется

- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, спортивнооздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, конференции, поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

Занятия проводятся в первой и второй половине дня. Перерыв между уроками и

занятиями внеурочной деятельности не менее 40 минут. Длительность занятий - 45 минут, при спаренном занятии - 90 минут с перерывом не менее 10 минут. Возможно проведение внеурочной деятельности в каникулярное время, выходные, нерабочие праздничные дни.

Наполняемость групп занятий внеурочной деятельности от 10 человек. В состав группы могут входить как учащиеся одного класса, учащиеся одной параллели, так и учащиеся разных параллелей.

Направления внеурочной деятельности реализуются курсами:

1. .«Летящий мяч» (спортивно - оздоровительное направление)

Цель : укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков.

Задачи:

- пропагандировать здоровый образ жизни, укрепление здоровья, содействовать гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризировать спортивные игры как виды спорта и активного отдыха;
- формировать у обучающихся устойчивый интереса к занятиям спортивными играми;
- обучить технике и тактике спортивных игр;
- развить физические способности (силовые, скоростные, скоростно-силовые, координационные, выносливости, гибкости);

2. «Спортивные игры»

Цель: мотивация обучающихся на ведение здорового образа жизни,

- формирование потребности сохранения физического и психического здоровья ,освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни,укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;
- обучение технике и тактике спортивных игр;
- развитие физических способностей(силовых, скоростных, скоростно - силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимыхтеоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

3. «Волейбол» (спортивно - оздоровительное направление)

Цель программы: развитие физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий волейболом.

Задачи программы:
Образовательные
- обучить техническим приемами и правилам игры;
- обучить тактическим действиям;
- формировать навыки регулирования психического состояния.

4. Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление)

Цель:

-формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи:

• формировать интерес к познанию;

• формировать осознанное отношение к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;

• развивать умение выстраивать собственное поведение с позиции нравственных и правовых норм;

• создавать мотивацию для участия в социально-значимой деятельности;

• развивать у школьников общекультурную компетентность;

• развивать умение принимать осознанные решения и делать выбор;

• формировать умение осознавать свое место в обществе;

• развивать умение познавать себя, свои мотивы, устремления, склонности;

5. «Я гражданин» (духовно-нравственное направление)

Цель:: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания учащихся;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах учащихся гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

6. «Актерское мастерство» (общекультурное направление).

Цель: изучение основ сценического поведения;
развитие артистических способностей;
освоение элементов актерского мастерства

Задачи:

Освоение основ театрального искусства, актерского и речевого тренинга;
Знакомство с профессиональным языком, понятиями и категориями.
Помощь в овладении навыками межличностного общения и сотрудничества;
Возбуждение познавательного интереса, расширение горизонтов познания;

Воспитание культуры общения в коллективе, внимательного и ответственного отношения к работе;

7. «Твои возможности человек» (общекультурное направление)

Цель :

продолжение формирования общей культуры обучающихся через овладение конкретными нравственно-этическими знаниями, необходимые для применения в практической деятельности и социализации обучающихся;

Создание крепкой основы для становления социально-правовой компетентности обучающихся,§ акцент внимания на проблемах применения основ этики и психологии общения в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

- развить коммуникативные способности учащихся; -развить способность анализировать ситуации межличностного взаимодействия;
- ставить задачи самоизменения в общении и решать их, используя полученный опыт;

8. Функциональная грамотность (общекультурное направление)

Цель: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи:

1. Формировать активную жизненную позицию ;
2. Развивать экономический образ мышления;
3. Воспитать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье и обществе;
4. Приобретать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

9. «Основы растениеводства» (общеинтеллектуальное направление).

Цель:формирование теоретических знаний по особенностям биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях.

Задачи:

- изучение теоретических основ растениеводства;
- изучение биологии полевых культур; - изучение технологии возделывания полевых культур

10. « Русский язык и культура речи» (общеинтеллектуальное направление).

Цель:расширить, углубить и закрепить у школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи :

- расширить, углубить и дополнить языковые знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках русского языка;
- научить учащихся самостоятельно работать с книгами, справочной литературой, словарями, подбирать материал на нужную тему;
- сформировать творческую активность учащихся (выступать перед аудиторией,

организовывать вечера, конкурсы, изготовлять наглядные пособия);
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся;
- выявлять одаренных в лингвистическом отношении учащихся.

11 «В мире программирования» (общеинтеллектуальное направление)
Цель:

систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к основному государственному экзамену по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Задачи :

1. Выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по информатике;
2. Сформировать: представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание);
3. Сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
4. Развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики.

12. .«За страницами учебника географии» » (общеинтеллектуальное направление)

Цель: овладение географическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старших классах, изучения смежных дисциплин, применения знаний в повседневной жизни;
Задачи: углубить имеющиеся знания путем изучения дополнительного материала.
– Закрепить знания, полученные ранее на уроках географии
– Самостоятельно извлекать необходимую информацию из карт атласов и других источников
– Развивать самостоятельность и формировать исследовательские умения учащихся

13. Проектная деятельность (общеинтеллектуальное направление).
Цель:
создание условий для становления у учащихся культуры научного исследования как– необходимой составляющей образования высокого уровня.;
Задачи:
1.Систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
2.Сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
3.Развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования, совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
4.Формировать культуру публичного выступления; совершенствовать общественно – практическую активность учащихся.

14**«За страницами биологии»** (общеинтеллектуальное направление).

Цель: раскрытие основ жизнедеятельности живых организмов и влиянии организмов на окружающую среду, а так же о влиянии среды на организмы.
Задачи:
1. Обобщение и систематизация знаний учащихся о строении живых организмов.. •
2.Применение знаний и умений на практике.
3. Повышение интереса к биологии в целом.
4. Развитие самостоятельности в работе, исследовательских умений, умений видеть и объяснять процессы, происходящие в природе и повседневной жизни.

15. Юнармия (социальное направление)

Цели программы Создание условий для всестороннего развития и патриотического воспитания детей .

Задачи.

- воспитание у детей беззаветной преданности Отечеству и выработка у них высокого сознания общественного долга и дисциплинированности;

- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведческих знаний, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

16. «Россия мои горизонты» (социальное направление)

Цель: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
Задачи:
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

План внеурочной деятельности 7-9 классы

Направления развития личности	**Наименование курса**	**Количество часов в неделю**										
		7а	***7б***	***7в***	***7г***	***8а***	***8б***	***8в***	***9а***	***9б***	***9в***	***9г***
Спортивно-оздоровительное	1.«Летящий мяч»	1	1	1	1							
	2. «Спортивные игры»					1	1	1				
	3.«Волейбол»								1	1	1	1
Духовно нравственное	4. «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	5.« Я- гражданин»		2	2								
Общекультурное	**6.«**Актерское мастерство»	2										
	7.«Твои возможности человек»						1	1	1	1		
Общеинтеллектуальное	8. «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	9.«Основы растениеводства»	1	1	1	1							
	10.«Русский язык и культура речи»										1	1
	11. «В мире программирования								1	1	1	1

	»											
	12.« За страницами учебника географии»								1	1	1	1
	13. «За страницами биологии»								1	1	1	1
	14. «Проектная деятельность»								2	2	2	2
Социальное	15.«Юнармия»				2	4	4	4				
	16. «Россия- мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		7	7	7	7	8	9	9	10	10	10	10
итого	94											

План внеурочной деятельности в 6-9 классах
МБОУ «СОШ №2» в 2022-2023 учебном году

§ ъ,

Направления развития личности	**Наименование курса**	**Количество часов в неделю**														
		6а	***6 б***	***6в***	6г	***7а***	***7б***	***7в***	***7г***	***8а***	***8б***	***8в***	***8г***	***9а***	***9б***	***9в***
Спортивно - оздоровительное направление	1.«Спортивные игры»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	2.«Шахматная школа»	**1**	**1**	**1**	**1**											
Духовно нравственное	3. «Разговоры о важном»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	4.« Я гражданин»								**1**			**1**				
Общекультурное	**5.«**Актерское мастерство»					**2**			**2**							
	6. « Этика и психология»	**1**	**1**	**1**	**1**											

	7.«Этикет общения»							1		1				1	1	
Общеинтеллектуальное	8.«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	9. Математика вокруг нас»													1	1	
	10.«Информатика и мы»	1	1	1	1											
	11». Я с информатикой на ТЫ»	1	1	1	1										ъ,	
	12.«Занимательный русский язык»					1		1	1			1				
	13. Основы проектной и исследовательской грамотности													2	3	1
Социальное	14. «Юнармия»				2		4				4					4
	15.«Шаг к профессии»									1			1	1	1	
	Итого:	6	6	6	8	5	6	5	6	5	6	5	4	8	9	7
	Всего		76													

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №2» основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта на **2016-2017** учебный год

5 класс

Направления развития личности	**Учебные курсы классы**	***5 а класс***	***5 б класс***	***5 в класс***	***Всего***
Спортивно - оздоровительное	**«Формула правильного питания»**	1	1	1	3
Духовно нравственное	**В жизни всегда есть место подвигу «Дорогою героев»**	1	1	1	3
Общекультурное	**«Бисероплетение»**	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	**«Учимся играя».**	1	1	1	3
	Немецкий с удовольствием	1	1	1	3
	Франция встречает нас	1	1	1	3
Социальное	**Проектная деятельность «Я и информатика»**	1	1	1	3
Всего		7	7	7	21

6класс

Направления развития личности	**Учебные курсы классы**	***6 а класс***	***66 класс***	***6 в класс***	***Всего***
Спортивно - оздоровительное	**«Формула правильного питания»**	1	1	1	3
Духовно нравственное	**«Праздники, традиции и ремесла народов России»**	2	2	2	6
Общекультурное	**«Чудесные мгновения»**	1	1	1	3
	Технология и конструирование художественных изделий из дерева	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	**«Математическая магия»**			1	1
Социальное	**Проектная деятельность «Я и информатика»**	1	1	1	3
Всего		6	6	7	19

15. «Шаг к профессии» (социальное направление**)**

Цель:

актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб; развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Задачи

1.Расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

2.Расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

3. Воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.

4. Познакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров; обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб.

12. «**В мире программирования» (**общеинтеллектуальное направление)

Цель:

систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к основному государственному экзамену по информатике учащихся, освоивших основные

общеобразовательные программы основного общего образования.

Задачи :

5. Выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по информатике;
6. Сформировать: представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание);
7. Сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;

8. Развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики.

7. «Художественная обработка изделий из дерева» (общекультурное направление)

Цель:

создание условий для развития личности, способной к художественному и изобразительному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

Задачи:

1. Развивать художественно – творческие способности учащихся;
2.Научить познавать и использовать красоту и свойства древесины для создания художественных образов и предметов быта;
3.Освоить основы технологии и технику безопасности ручной обработки древесины;
4.Изучить технологию работы лобзиком;
5.Научить работать различными инструментами, приспособлениями;
6.Развить способности работы с инструментом, объемное видение предметов, развить руки, как важнейшее средство общения человека с окружающим миром;

8. Бисероплетение (общекультурное направление)

Цель:

создание условий для формирования и развития творческих способностей обучающихся, самореализации личности ребенка посредством расширения его социального опыта.

Задачи:

1. Способствовать развитию стремления к углублению знаний;

2.Формировать интерес к декоративно-прикладному творчеству, к освоению опыта познавательной творческой деятельности.

3.Содействовать формированию всесторонне развитой личности; развитию художественного вкуса;

4.Создавать условия для социального, профессионального самоопределения обучающихся.

5.Воспитывать уважение к труду, аккуратность, культуру поведения

10. «**Я с информатикой на ТЫ» (**общеинтеллектуальное направление)

Цель:

- ✓ формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач;
- ✓ подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества;
- ✓ раскрытие основных возможностей, приемов и методов обработки информации разной структуры с помощью офисных программ.

Задачи:

1.Формировать знания о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;

1.Формировать знания об основных принципах работы компьютера;

3.Формировать знания об основных этапах информационной технологии решения задач в широком смысле;

4.Формировать умения моделирования и применения компьютера в разных предметных областях;

5.Формировать умения и навыки самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;

2.Формула правильного питания (спортивно-оздоровительное направление).

- **Цель программы -** формирование у детей и подростков основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.
- **Задачи программы внеурочной деятельности:**
- 1. Формировать и развивать представления школьников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формировать готовность заботиться и укреплять собственное здоровье;

2. Формировать у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укрепления здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;

3. Научить освоение школьниками практических навыков рационального питания;

4. Формировать представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека:

- информировать о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем;
- расширять знания об истории и традициях своего народа;
- формировать чувства уважения к культуре своего народа и культуре традициям других народов.

5. Развивать творческие способности и кругозор у школьников, их интересы и познавательную деятельность;

6. Развивать коммуникативные навыки у школьников, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

7. Просвещать родителей в вопросах организации рационального питания школьников.

15. «Основы медицинских знаний» (социальное направление**)**

Цель: отработка тактик и навыков правильного поведения при оказании первой помощи, способов быстрого сбора информации о пострадавшем.

Предметно-практическая деятельность в учебном процессе помогает уяснить практическую значимость приобретаемых знаний, развивает кругозор, помогает овладеть практическими умениями, развивает сенсорно-двигательную сферу школьника.

Задачи:

• изучить основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи в повседневной жизни, при несчастных случаях и травмах;

• формировать чувство необходимости знаний основ медицины и правил оказания первой помощи;

• развить необходимые качества личности для умелого и грамотного использования навыков оказания первой помощи во время неотложной ситуации;

• привить навыки оказания первой необходимой помощи в различных жизненных ситуациях.

3. «В жизни всегда есть место подвигу» (духовно-нравственное направление)

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи:

1.Воспитать у обучающихся любовь и уважение к родному краю.
2.Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
3. Создать условия для творчества обучающихся, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции.
4.Приобщить обучающихся к изучению героической истории Отечества.
5.Изучить и пропагандировать национальные традиции, культуру.
6.Повысить качество патриотического воспитания в школе.

«Дорогою героев» (духовно-нравственное направление)

Цель:

Формирование у обучающихся системы нравственных ценностей и высокого патриотического сознания на примере героических подвигов людей.

Задачи:

вооружить учащихся интеллектуальным инструментарием, необходимым для самостоятельной учебной и исследовательской деятельности;

•формировать умения и навыки, связанные с культурой устной и письменной речи; умения и навыки работы с различными источниками исторической информации

•специальные исследовательские умения;

•развивать познавательный и креативный потенциал личности;

•познакомить с наиболее яркими героическими страницами истории России;

•формировать систему нравственных ценностей и высокого патриотического сознания на примере героических подвигов;

•способствовать формированию активной жизненной позиции, чувства сопричастности процессам, происходящим в стране, истории Росс
ии;
•формировать способность к восприятию добра, справедливости, патриотизма;
•воспитывать готовность к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу, стремление прийти на помощь;.

§

.«Учимся играя» (общеинтеллектуальное направление).

Цель программы: расширить, углубить и закрепить у школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи:

1.Развивать интерес к русскому языку как к учебному предмету; приобрести знания, умения, навыки по грамматике русского языка;
2.Пробудить потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
3.Развить мотивации к изучению русского языка;
4.Развить творчество и обогатить словарный запас;
5.Совершенствовать общее языковое развития учащихся;
6.Углубить и расширить знания и представления о литературном языке

7.Развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
8.Учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой и другими источниками информации.

9. « Математика вокруг нас» (общеинтеллектуальное направление)

Цель : активизация умственной и творческой деятельности учащихся и оказание помощи по созданию условий для развития у учащихся умений адаптироваться в современном обществе, применять свои знания на практике.

Задачи :

1.Сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
2.Развить интерес к математическому творчеству ;
3. Сформировать общие способы интеллектуальной деятельности, характерные для математики и являющиеся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
4. Создать фундамент для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

10. « Математическая магия» (общеинтеллектуальное направление)

Цель: *ф*ормирование интереса к изучению математики, повышение математической культуры;

Задачи : 1 .Развить интерес к математическому творчеству;

2. Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

3.Формировать общие способы интеллектуальной деятельности, характерные для математики и являющиеся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

4.Создать фундамент для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности;

«Специальные исторические дисциплины» общеинтеллектуальное направление)

Цель :
1.Формирование познавательной потребности в освоении исторического материала; расширение и и углубление знаний учащихся о науке «история» и других исторических дисциплинах, о музейном и экскурсоводческом деле; формирование умений и навыков общения, публичного выступления, исторического исследования и оформления исследовательских работ, подготовки мероприятий и музейных экскурсий;
2.Ввоспитание патриотизма.

Задачи: 1.Познакомить с основами исторической науки, её особенностями, видами деятельности историка;
2.Овладеть начальными навыками исследовательской, музейной и экскурсионной работы;
3.Развивать гражданские качества, патриотическое отношение к России и своему краю, к своим предкам;
4. Воспитывать учащихся на примерах из истории, как нашей Родины, так и родного края, формировать понимание ценности и значимости каждой человеческой жизни;
5.Развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности; стимулировать стремление знать как можно больше не только об истории России, но и об истории родного края и его людях.

14. Юнармия (социальное направление**)**

Цели программы Создание условий для всестороннего развития и патриотического воспитания детей .

Задачи.

- воспитание у детей беззаветной преданности Отечеству и выработка у них высокого сознания общественного долга и дисциплинированности;

- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведческих знаний, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

§